

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая гигиена»

основной образовательной программы высшего образования (специалитет) по
специальности 33.05.01 «Фармация»

1. Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний по методологии профилактической медицины, гигиенических знаний, умений и навыков по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения, действия производственной среды на работников аптек и фармацевтических предприятий, что позволит овладеть рядом универсальных (УК-8: УК-8.1, УК-8.2) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2: ОПК-2.2, ОПК-3: ОПК-3.3).

Задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.
- Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
- Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).
- Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
- Гигиенические аспекты питания, гигиену аптечных организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению.
- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
- Методы санитарно-просветительной работы.
- Санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму аптечных организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- Участвовать в организации и оказании санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры.
- Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Использовать в профессиональной деятельности методы первичной профилактики.
- Проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- Оценками состояния общественного здоровья.
- Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов.
- Техникой создания необходимого санитарно-гигиенического режима аптеки и фармацевтических предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (дисциплины) Б1.О.24 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Общая гигиена» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

Общепрофессиональные:

Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3).

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2ук-8.2 Идентифицирует	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, психо-эмоциональные, генетические). Заболевания,	Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Использовать в профессиональной деятельности методы первичной профилактики. Самостоятельно работать с учебной и научной	Навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой для решения учебных и практических задач.

			опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.	литературой для решения учебных и практических задач, оптимально вести поиск необходимой информации	
2.	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2ОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.	Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья аптечных работников и населения. Методы санитарно-просветительской работы.	Планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья аптечных работников и населения; влияние факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании профилактической помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Пропагандировать здоровый образ жизни.	Навыками разработки мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний; Методами санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и поддержанию здоровья.
3.	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД-3ОПК-3.3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала, в тч микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация. Профессиональные заболевания и их профилактика.	Оценивать условия трудовой деятельности. Пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в РФ.	Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических правил, норм охраны труда, техники безопасности и трудового законодательства.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
лекции	14
практические занятия	52
самостоятельная работа обучающегося	42

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-8(УК-8.1), ОПК-3 (ОПК-3.3)	Гигиена - основа профилактической медицины	<p>1.1. Гигиена как основа профилактической медицины, задачи и содержание гигиены. Понятие о первичной и вторичной профилактике заболеваний. Связь гигиены с базисными, профильными фармацевтическими и другими дисциплинами. История развития гигиены. Роль гигиены в работе аптечных учреждений. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ) и его значение для здоровья населения.</p> <p>1.2. Гигиена воздушной среды Гигиеническая характеристика физических свойств воздуха. Гигиеническое значение и влияние на организм солнечной радиации, температуры, влажности, движения воздуха, атмосферного давления, электрического состояния воздушной среды. Гигиеническая оценка комплексного влияния на организм физических факторов окружающей среды.</p> <p>1.3. Гигиена воды и водоснабжение населенных мест. Роль водного фактора в жизни человека, физиологическое значение воды, гигиеническое значение воды и нормы ее потребления, роль водного фактора в возникновении заболеваний. Гигиеническое нормирование качества воды и оценка качества воды.</p> <p>1.4. Гигиенические основы питания. Научные основы рационального питания, нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии, значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма, оценка состояния питания человека.</p> <p>1.5. Геохимическое и токсикологическое значение почвы. Биогеохимические провинции и эндемические заболевания. Профилактика эндемических заболеваний.</p>
2.	УК-8(УК-8.2), ОПК-2 (ОПК-2.2)	Гигиена аптечных организаций	<p>2.1. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и благоустройству аптек: требования к земельному участку, внутренней планировке и отделке помещений, инсоляции, освещению, отоплению, вентиляции, водоснабжению и канализации аптек. Удаление твердых и жидких отходов. Нормативные документы, регламентирующие требования к технологическим процессам изготовления лекарственных препаратов в аптеке.</p> <p>2.2. Санитарный режим аптек. Гигиенические требования к содержанию и уборке аптечных</p>

			<p>помещений, асептического блока. Основы организации и проведения дезинфекции. Гигиенические и противоэпидемические мероприятия по борьбе с микробным загрязнением.</p> <p>Характеристика микробного фактора. Контроль за чистотой воздуха. Мероприятия по борьбе с пирогенностью. Борьба с плесенью в помещениях аптек. Контроль за эффективностью проводимых мероприятий.</p> <p>2.3. Влияние трудового процесса на функциональное состояние организма. Характеристика основных профессиональных вредностей. Биологический фактор риска производственной среды. Специфические вредные производственные факторы (лекарственные аэрозоли и пыль), влияние на здоровье. Влияние нервно - эмоциональной нагрузки, вынужденной рабочей позы, напряженности зрительного анализатора на работоспособность и состояние здоровья аптечных работников. Система санитарно - гигиенических мероприятий по созданию благоприятных условий труда в аптечных учреждениях. Предварительные и периодические медицинские осмотры аптечных работников. Мероприятия по профилактике профессиональных заболеваний.</p>
--	--	--	--